

赠

## 第一单元综合素质达标

(时间:60分钟 满分:100分)

我们常说:“读万卷书,行万里路。”让我们背上行囊,一起旅行吧!

### 一起旅行吧 (28分)

#### 1.【召集令】看拼音写词语,把召集令补充完整。(16分)

亲爱的小朋友:

大自然多么奇妙啊!小蝌蚪可以变成身披绿衣裳、露着白

dù pí yǎn jing jiāng hé  
 [ ] [ ]、鼓着大 [ ] [ ] 的青蛙;小雨滴落下来,流进 [ ] [ ] [ ] [ ] ,

hǎi yáng rú guǒ yǐ jīng  
 流进 [ ] [ ] [ ] [ ] ;种子 [ ] [ ] [ ] [ ] 长大,就要落户安家……

xǔ duō zhī shì  
 大自然中有 [ ] [ ] [ ] [ ] 等着我们学习,让我们一起去探索吧!

#### 2.【旅行小贴士】给旅行小贴士中加点的字选择正确的读音,打“√”。(6分)

(1)在旅(lǚ lǔ)行途中,我们得(dé děi)注意保护环境。

(2)为了安全,我们不可以进入没(méi mò)有人烟的地方,因为那里可能有野生动物出没(méi mò)。

(3)遇到危险,我们可以用老师在教(jiāo jiào)室里教(jiāo jiào)的急救方法进行自救。

#### 3.【旅行巴士】选字填空,让我们坐上旅行巴士出发吧!(6分)

哪 那 作 做 孩 该

( )怕 ( )事 应( )  
 ( )么 ( )为 女( )



## 记录旅途风景 (34分)

#### 4.【可爱的动物】结合图片,连一连。(6分)

乌黑的	尾巴		细长的	皮毛
蓬松的	眼睛		柔软的	胡子
灵活的	爪子		尖尖的	耳朵

#### 5.【迷人的风景】大自然风景真美!按要求完成练习,补全经典的发现。(13分)

(1)选择恰当的动词填空。(填序号,5分)

①飘 ②披 ③甩 ④露 ⑤追

一片树叶从空中( )到水面上,好像一条树叶船。( )着灰袍的小鱼从树叶船下( )出小脑袋,四处张望。当看到前面的小伙伴时,它一( )尾巴,连忙( )了上去。

(2)照样子,补充句子。(8分)

①天上的月亮有时候像圆盘,有时候像镰刀。

云朵有时候\_\_\_\_\_ ,有时候\_\_\_\_\_。

②蝴蝶在花朵上跳舞,在树叶下乘凉,在清澈的水面上照镜子,在温暖的阳光下晒太阳。

小鸟在\_\_\_\_\_ ,在\_\_\_\_\_ ,在\_\_\_\_\_ ,在\_\_\_\_\_。

#### 6.休息时,华华和小朋友们分享了自己了解的大自然的秘密。(15分)

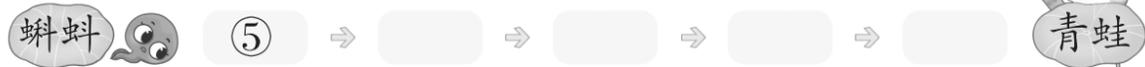
(1)【植物传播种子的秘密】蒲公英靠( )传播种子,石榴靠( )传播种子,苍耳靠( )传播种子,豌豆靠( )传播种子。(8分)

A.风吹 B.太阳晒 C.被小鸟吃掉 D.挂住动物的皮毛

(2)【梅花开放的秘密】腊月,梅花盛开,香气扑鼻。“墙角数枝梅,凌寒独自开。遥知\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_。”(3分)

(3)【蝌蚪成长的秘密】填一填小蝌蚪变成青蛙的过程。(4分)

- ①长前腿 ②尾巴短 ③长后腿 ④尾巴没 ⑤尾巴长



思考自然奥秘 (23分)

7.【动物的奥秘】阅读下面的图书封面,完成练习。(6分)

(1)这本书的书名是《\_\_\_\_\_》。(2分)

(2)这本书介绍的是( )。(2分)

- A. 哺乳动物 B. 爬行动物 C. 所有动物

(3)这本书更适合给( )看。(2分)

- A. 幼儿 B. 青年 C. 所有人



8.【植物的奥秘】阅读短文,完成练习。(17分)

谁的妈妈本领大

大树下,种子娃娃们为“谁的妈妈本领大”而争论。

风仙花宝宝( )妈妈:“妈妈给我们( )了一件容易破碎(sui)的衣裳,轻轻一碰,我们就骨碌碌滚到泥土里。”



“阿嚏(ti)!”喷瓜( )了一个喷嚏,喷出好远。他得意地说:“长见识了吧,妈妈给了我们喷射的本领,让我们可以把浆液和种子( )到五米以外!”

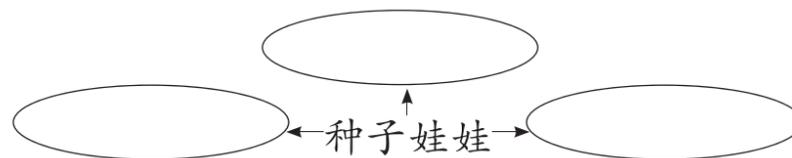
野果们异口同声地说:“我们的妈妈本领大,香喷喷的果肉吸引着小鸟,种子随小鸟的粪便四海为家。”

秋风姐姐笑着说:“你们的妈妈真是‘八仙过海,各显神通’。但是我们更应该感谢大地妈妈,是她给了我们生根发芽的土壤呀!”

(1)从下面选择恰当的动词填入文中的括号里。(填序号,4分)

- ①打 ②穿 ③射 ④夸

(2)哪些种子在为“谁的妈妈本领大”而争论?(3分)



(3)植物妈妈的本领各不相同。通过阅读短文和借助文中的图片,我知道喷瓜传播种子的方法是( )。(3分)

- A. 喷射 B. 滚落 C. 吸引小鸟

(4)用“\_\_\_\_\_”画出秋风姐姐赞美植物妈妈的话,用“~~~~~”画出秋风姐姐感谢大地妈妈的话。(4分)

(5)新题型·开放题 大自然多么奇妙啊!植物传播种子的方法有很多,你还知道哪种植物传播种子的方法?(3分)

---



---

记录观察结果 (15分)

9.看图写话:从下面的动物中选择自己喜欢的一种,写出它有趣在哪里。不会写的字用拼音代替。(15分)




---



---



---





### 第三单元综合素质达标

(时间:60分钟 满分:100分)

### 任务二 积累语言锦囊 (31分)

4. 下列词语中,分类最合理的一项是( )。(2分)

- A. 白云 朝霞 小溪                      B. 河流 湖泊 海洋  
C. 霜冻 冰雹 雪天                      D. 直尺 铁锅 铅笔

5. 补全四字词语,并完成练习。(10分)

①含苞欲( )                      ②( )色满( )

③( )( )柳绿                      ④( )( )争艳

(1) 这些词语都可以用来描写\_\_\_\_\_(A.春天 B.秋天)的美景。(2分)

(2) 春风为早春( )的花朵染上了颜色,碧绿的树、青青的草也长满了园子里的各个角落,真是( )啊! (填序号,4分)

6. 选字填空。(填序号,6分)

①弹 ②荡 ③下 ④捏 ⑤滑 ⑥画

下课铃响起,同学们的课外活动真丰富。有的( )钢琴,有的( )围棋,有的( )泥人,有的( )图画,有的( )滑梯,还有的( )秋千……这些活动都十分有趣,同学们很快乐!

7. 读一读,给句子加上合适的标点符号。(5分)

(1) 这座山到底有多高呢□ (2) 你看□秋天的田野可真美啊□

(3) 一阵风吹来□花儿跳起了欢快的舞蹈□

8. “星星是在动,可不是乱动。”要用( )的语气来读。(2分)

- A. 惊奇、疑惑      B. 自信、坚定      C. 愤怒      D. 感动

9. 照样子,写句子。(6分)

(1) 舅舅带回来的山楂、柿子或毛栗子,外婆总要给我留一份。

\_\_\_\_\_,总要\_\_\_\_\_。

(2) 满天的星星像无数珍珠撒在碧玉盘里。

\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_。

欢迎来到童趣说书坊!在这里,你将化身小小故事家,通过完成任务,一步步练就“说书人”的本领。

### 任务一 破解说书密码 (21分)

1. 说书人需要字正腔圆。下列加点字的读音有误的一项是( )。(2分)

A. 提手旁:提着(tí) 挑水(tiāo) 扑来(pū)

B. 后鼻音:仰头(yáng)  
荡秋千(dàng) 镜子(jìng)

分类识字

C. 翘舌音:珍珠(zhēn)  
转动(zhuàn) 勺子(sháo)

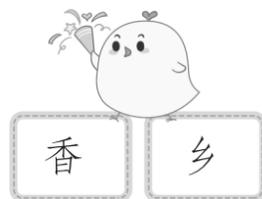
2. 根据拼音写字词,补全说书人的台词。(13分)

(1) yé ye 很支持 zhāng 衡,还 gěi 他指点,让他发现了北斗七星  
的运动规律。

(2) 我最喜欢的春晚歌 qǔ 是《玉盘》,听着小 gē ge 小姐姐们动听

的声音,我仿佛看到那 guà zài 树梢的 míng liàng 的 yuán yuè 了。

3. 选字填空。(6分)



( )味  
故( )



( )字  
( )水



请( )  
( )椅

### 任务三 丰富说书素材 (14分)

10. 积累语文知识,用到说书中去吧!根据所学知识完成练习。(14分)

(1) 路人借问遥招手,\_\_\_\_\_。(2分)

(2) 《去外婆家》一文中,“我”在外婆家做的事不包括( ) (2分)

- A. 吃到美食。 B. 欣赏野花。  
C. 看到欢快的小山雀。 D. 把野花戴在头上。

(3) 下列标语中,最适合挂在图书馆的是( ) (2分)

- A. 身体虽辛苦,心里喜洋洋。 B. 谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。  
C. 热爱书吧——这是知识的源泉! D. 树高百尺,叶落归根。

(4) 为即将开始的说书会制作邀请函,把步骤的顺序填在括号里。(8分)



( ) → ( ) → ( ) → ( )

- ① 在内页写上文字内容      ② 准备材料  
③ 制作封面      ④ 对内页进行装饰

### 任务四 讲述童年故事 (19分)

11. 读一读下面的故事,完成练习。(19分)

#### 奇怪的大石头

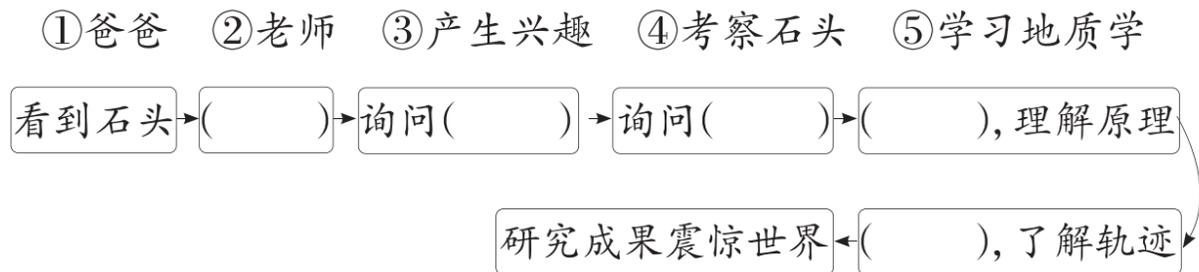
李四光是我国著名的地质学家。

小时候,他喜欢和小伙伴一起玩捉迷藏的游戏。每次他都爱藏在一块大石头的后面。这块巨石孤零零地立在草地上。时间长了,他对这块大石头产生了兴趣:这么大的一块石头,是从哪儿来的呢?李四光跑去问老师,老师也说不上来。李四光又跑去问爸爸,爸爸也说不清楚。

这块突兀(wù)的大石头到底是怎么来的?为什么它的四周都是平整的土地,没有一块石头呢?这个问题李四光想了许多年。直到他长大以后到英国学习了地质学,才明白冰川可以推动巨大的石头旅行几百里甚至上千里。

后来,李四光回到家乡,专门考(kǎo)察了这块大石头。他终于弄明白了,这块大石头是从遥远的秦(qín)岭被冰川带到这里来的。经过进一步的考察,他发现在长江流域(yù)有大量第四纪冰川活动的遗(yí)迹。他的这一研究成果,震(zhèn)惊了全世界。

(1) 根据短文内容,完成思维导图,梳理故事情节。(填序号,10分)



(2) 李四光对大石头产生的兴趣是( ) (3分)

- A. 它为什么这么大?      B. 它是从哪里来的?  
C. 它的成分是什么?      D. 它为什么孤零零地立在草地上?

(3) 李四光的“研究成果”是什么?用“\_\_\_\_\_”在文中画出来。(3分)

(4) 你从李四光身上学到了什么品质?写一写。(3分)

### 任务五 分享玩具珍藏 (15分)

12. 每个人都有自己喜爱的玩具。你最喜爱的玩具是什么?它是什么样子的?它好玩在哪里?写一写吧!注意把语句写通顺。(15分)

---

---

---

## 第四单元综合素质达标

(时间:60分钟 满分:100分)

典典游览了祖国的大好河山,制作了“旅游手账”,快来看一看吧!

### 旅行计划(27分)

#### 1. 读典典的旅行计划,按要求完成练习。(27分)

时间:8.23~8.28

路线:浙江→大龙湫景区(怪石、瀑布),①xī hú 新疆→葡萄沟

理由:

☆浙江省位于②dōng nán沿海,③fēng guāng秀丽,④míng shèng众多。

☆新疆葡萄沟的葡萄干⑤wèi dào很好,我要去吃个够。

☆这几个地方都比较著名,吸引了许多⑥zhōng wài游客前来打卡。

☆这里的⑦chéng shì都干净整洁,人们⑧rè qíng好客,非常值得去!

#### (1) 看拼音写词语,帮典典把旅行计划补充完整。(16分)

①		②		③		④	
⑤		⑥		⑦		⑧	

#### (2) 旅行计划中加点字读音完全正确的一项是( )。(3分)

- A. 瀑布(pù) 新疆(jiāng)      B. 葡萄(tao) 浙江省(sěng)  
C. 秀丽(xiù) 吃个够(gòu)      D. 著名(zù) 游客(kè)

#### (3) 旅行计划中的“好”和“干”应该怎样读?选一选。(填序号,8分)

- ①hǎo    ②hào    ③gān    ④gàn

葡萄干( ) 很好( ) 干净( ) 好客( )

### Day1: 秀丽清幽的大龙湫(19分)

◎大龙湫景区太吸引人了,看典典写的日记和拍的照片,完成练习。

#### 2. 【旅行日记】读典典的日记,完成练习。(13分)

走进这个\_\_\_\_\_的景区,就像进入了仙境一样。山里\_\_\_\_\_,所以绿荫很多,一点儿都不觉得热。置身景区才知道,这里的山连绵起伏,水清可见底,真是一个\_\_\_\_\_的好地方啊!沿着山路行走,经常在我认为前面没有路,已经走到山穷水尽处的时候,小路一转,眼前就又开阔起来。大龙湫瀑布神奇壮观,真是令人大开眼界。

#### (1) 根据本单元所学补全词语,并选词填到日记中(填序号)。(9分)

- ①风景如( ) ②( )( )茂盛 ③山( )( )秀  
④一( )独秀 ⑤( )光( )色 ⑥远近( )( )

#### (2) “山穷水尽”是由“穷尽”扩展来的,下列与“穷尽→山穷水尽”的构词方式不同的是( )。(2分)

- A. 灯光→点点灯光    B. 层叠→层林叠翠    C. 烟云→烟消云散

#### (3) “大开眼界”是什么意思?结合句意选一选。( ) (2分)

- A. 感到奇怪。      B. 睁大眼睛看。      C. 开阔视野,增长见识。

#### 3. 【照片集锦】欣赏照片,完成练习。(6分)



图一:剪刀峰



图二:大龙湫瀑布



图三:碧绿的湖水

#### (1) 仿照下面的例句,帮典典介绍图一的“剪刀峰”。(3分)

例:那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上,伸着手臂指向前方。

\_\_\_\_\_真像\_\_\_\_\_。

(2) 综合三幅图的景观, 仿照例句帮典典介绍大龙湫的风景。(3分)

例: 公园里的花都开了, 有桃花、杏花、迎春花, 五颜六色, 好看极了。

大龙湫的景色多种多样, 有\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

### Day2: 美景如画的西湖 (39分)

◎ 西湖风景如诗如画, 请按要求帮典典描述西湖美景。

4. 请把下列名句连线, 并为图片选择恰当的句子。(12分)

- |           |         |
|-----------|---------|
| ① 有山皆图画   | 近水远山皆有情 |
| ② 白马西风塞上  | 无水不文章   |
| ③ 清风明月本无价 | 天连水尾水连天 |
| ④ 雾锁山头山锁雾 | 杏花烟雨江南  |



5. 典典想借用《日月潭》中的优美语句描绘西湖, 请你帮忙补全。(3分)

清晨, 湖面上飘着薄薄的雾。\_\_\_\_\_的晨星和山上的  
\_\_\_\_\_, 隐隐约约地倒映在\_\_\_\_\_。

6. 登临六和塔, 可以望到西湖的无边美景, 这让人联想到了诗人王之涣的诗。

诗人登上鹳雀楼, 看见“\_\_\_\_\_, 黄河入海流”的美景, 悟出了  
“欲穷\_\_\_\_\_, 更\_\_\_\_\_楼”的道理。(6分)

◎ 典典分享了描写西湖的美文, 读一读, 完成练习。

### 我爱秋季的西湖

杭州的西湖四季风景不同, 但我独爱秋季的西湖。

秋季的西湖, 是一派迷人的景色。岸边十里飘香的桂花呀, 真让人流连忘返。湖面上, 荷叶像害羞的小女孩, 都低下了脑袋, 躲藏了起来, 她们在提醒和等着人们去采那莲藕呢。这时人们会划着轻快的小船, 哼着悠闲的小曲, 轻轻地采下莲藕。那一根根莲藕呀,

白白胖胖的, 真像一个个胖娃娃, 让人爱不释手。要是你从筐子里随便拿上一根, 洗干净咬上一口, 脆生生的, 那味儿一直甜到你心里……

啊! 西湖, 美丽的西湖!

7. 根据短文内容补全下面的短语。(6分)

( ) 的小船 ( ) 的小曲 ( ) 的小女孩

8. 下面不能替换短文中加点词语“流连忘返”的是( )。(2分)

- A. 一动不动 B. 依依不舍 C. 恋恋不舍

9. 短文中, 荷叶像( ), 莲藕像( )。(3分)



10. 作者为什么喜欢秋季的西湖? 在正确的说法后面画“√”。(3分)

- (1) 西湖岸边十里飘香的桂花, 惹人喜爱。 ( )
- (2) 西湖岸边硕(shuò)果累累, 一派丰收的景象。 ( )
- (3) 西湖里的莲藕成熟了, 咬上一口, 脆生生的。 ( )

11. 你的家乡最吸引人的是什么? 它哪里最吸引人? 写一写。(4分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Day6: 难忘的自然风光 (15分)

12. 旅行结束了, 典典想把自己最难忘的自然风光详细记录下来。请你也来写一写吧。(从下列词语中任选几个)(15分)

景色 风景如画 秀丽 一枝独秀  
著名 名不虚传 闻名 百闻不如一见

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 期中综合素质达标

(时间:60分钟 满分:100分)

## 第二站 展览馆 (36分)

◎展览馆解密时间到了,大家快跟上。

### 4.【字形关】你能区分下面的同音字吗?选字填空。(6分)

做 作 圆 园 只 支

- (1)我们今天的( )业是( )手工。
- (2)爷爷在花( )的外面用篱笆围了一个( )圈。
- (3)他用一( )笔画了一( )美丽的孔雀。

### 5.【词语关】照样子,写一写。(6分)

- (1)例:一(座)山      一( )蛋糕      一( )镜子
- (2)例:(荡)秋千      ( )围棋      ( )电话
- (3)例:白色(雪白)      黄色( )      绿色( )

### 6.【句子关】按要求完成句子练习。(10分)

- (1)它好像从天上飞下来的一个大桃子,落在山顶的石盘上。(照样子,写句子)(3分)  
长长的柳条,好像\_\_\_\_\_。
- (2)我的脾气可怪了,有时候我很温和,有时候我却很暴躁。(照样子,写句子)(3分)  
\_\_\_\_\_,有时候\_\_\_\_\_,有时候\_\_\_\_\_。
- (3)给下面的句子加上标点符号。(4分)

枫叶像火红的蝴蝶( )漂亮得很哪( )  
这朵花的形状真奇怪( )到底是什么花呢( )

### 7.【积累关】根据课本内容填空。(14分)

跟着书本去旅行,游览名山大川。典典在书上看到了一幅关于瀑布的画,不禁吟诵道:“\_\_\_\_\_生紫烟,遥看瀑布\_\_\_\_\_。”

小朋友们,“杭州市图书馆一日游”活动开始啦,让我们一起走进图书馆,感受图书带给我们的乐趣吧!

## 第一站 绘本馆 (27分)

### 1. 绘本馆里,图书馆的阿姨正在给小朋友们读绘本,可是有些字漏读了,让我们根据拼音帮她补上吧! (16分)

秋天,森林举行绘画大赛。小猴画的是               和              ,  
                            的熊猫画的是               古迹——             , 长  
                            颈鹿画的是丰收的水果……一幅幅画,                           , 美极了。

### 2. 同学们听了图书馆阿姨讲的故事后,纷纷举手表示也想给大家讲故事,可是有些字读不准,请帮他们选出正确读音,打“√”。(8分)

- (1)村头的场(cháng chǎng)院是活动的第二现场(cháng chǎng)。
- (2)大象伯伯在教(jiāo jiào)室里教(jiāo jiào)小动物们认识树木。
- (3)小动物们分(fēn fèn)工合作,干(gān gàn)得非常起劲儿,不一会儿就把地打扫得(de dǎi)干(gān gàn)干净净。

### 3. 生活中遇到不认识的字,我们可以借助字典查一查。(3分)

参观动物园时,典典在介绍栏看到了“蛇鹫”,他不认识“鹫”字,应该用部首查字法查字典,先查\_\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_\_画。这个字是个形声字,由此可知,它的读音是\_\_\_\_\_。



学号:

弥

姓名:

封

班级:

学校:

线

二年级语文上(R)

旁边的聪聪也赞叹这景色真是\_\_\_\_\_（名不虚传 烟消云散）。  
 华华跟着作者登上鹤雀楼，不禁发出感叹：“欲穷\_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_。”龙龙在书中看到了高雅的梅花，不禁想起了王安石的两句诗：“遥知不是雪，\_\_\_\_\_。”  
 梦梦在书上看到了桂林山水的插图，赞叹道：“这可真是‘有山皆图画，\_\_\_\_\_’。”

### 第三站 阅览室 (22分)

8. 走进阅览室，书可真多啊！图书馆阿姨正在推荐好书。(10分)

(1) 书的封面上藏着许多小秘密，看了右边的封面，  
 我知道这本书的书名是《\_\_\_\_\_》，  
 作者是\_\_\_\_\_。(4分)



(2) 通过读这本书，我知道了( )的眼睛很灵，  
 想揭穿猫的鬼把戏；( )咕哝咕哝说梦话；  
 ( )在大扫除时生病了。(6分)

- A. 母鸡                      B. 猫                      C. 小麻雀

9. 阅读短文，完成练习。(12分)

#### 台湾的蝴蝶谷

祖国宝岛台湾气候温暖，水源(yuán)充足，花草茂盛，是蝴蝶生长的好地方。

台湾的山多，山谷也多。每年春季，一群群色彩斑斓(bān lán)的蝴蝶飞过花丛，穿过树林，越过小溪，赶到山谷里来聚会。人们就把这些山谷叫蝴蝶谷。

蝴蝶谷里的景象非常迷人。有的山谷里只有一种黄颜色的蝴蝶，在阳光的照耀下，金光灿灿，十分壮观。有的山谷里有几种蝴蝶，

上下翻飞，五彩缤纷，就像谁在空中撒了一把把五颜六色的花瓣，随风飘来，又随风飘去。

蝴蝶谷风光秀丽，吸引了大批中外游客。人们一来到这里，立刻就被翩翩起舞的蝴蝶团团围住。这些小精灵是在欢迎前来参观的客人哩。

(1) 根据意思，从文中找词语。(4分)

- ① 风景清秀美丽。 ( )  
 ② 轻快地跳起舞来。 ( )

(2) 用“\_\_\_\_\_”画出表明蝴蝶谷名字由来的句子。(2分)

(3) 下列对短文的理解错误的一项是( ) (3分)

- A. 蝴蝶谷的景色非常迷人。  
 B. 蝴蝶谷每个山谷都有品种不同的蝴蝶。  
 C. 蝴蝶谷吸引了大批的中外游客去参观。

(4) 为了吸引更多人来参观，请你帮蝴蝶谷写一条宣传语。(3分)

### 第四站 休闲区 (15分)

10. 展览馆很有趣，休闲区就更令人向往了，因为那里有小朋友们喜欢的各种玩具。在生活中，你也有喜欢的玩具吧，它是什么样子的？它好玩在哪里？给大家介绍一下吧！(15分)

---



---



---



---



---

### 第一单元综合素质达标

- 肚皮 眼睛 江河 海洋 如果 已经 许多  
知识
- (1) lǚ dǐ (2) méi mò  

√	√	√	√
---	---	---	---

 (3) jiào jiāo  

√	√
---	---
- 哪 那 做 作 该 孩
- |     |    |     |    |
|-----|----|-----|----|
| 乌黑的 | 尾巴 | 细长的 | 皮毛 |
| 蓬松的 | 眼睛 | 柔软的 | 胡子 |
| 灵活的 | 瓜子 | 尖尖的 | 耳朵 |
- (1) ① ② ④ ③ ⑤  
 (2) 示例：①像棉花糖 像骏马  
 ②天空中飞翔 树枝上唱歌 草地上觅食  
 树林里筑巢
- (1) A C D B  
 (2) 不是雪 为有暗香来  
 (3) ③ ① ② ④
- (1) 动物小百科  
 (2) A 点拨：由封面上的“哺乳动物”可知，这本书介绍的是哺乳动物。  
 (3) A 点拨：由封面上的“注音版”可知，本书适合识字不多的幼儿阅读。
- (1) ④ ② ① ③  
 (2) 凤仙花 喷瓜 野果  
 (3) A

(4) 你们的妈妈真是“八仙过海，各显神通”。  
 但是我们更应该感谢大地妈妈，是她给了我们生根发芽的土壤呀！

(5) 示例：柳树靠风传播种子，柳树的种子带有绒毛，风一吹就会随风飘散到远方。

点拨：结合生活常识和所学知识，列举一种植物传播种子的方法，阐述其传播原理。

9. 示例：我最喜欢长颈鹿啦！它身材高高大大，脖子长长的，脑袋上长着一对小角。身上的斑纹像拼图，一块一块的。长颈鹿喝水时可有趣啦！它得把两条前腿叉开，再低下头，那样子既费劲又可爱。吃东西时，它用长长的舌头一卷，树叶就到嘴里啦。它迈着优雅的步伐走路，慢悠悠的，像个绅士，一举一动都让我觉得有趣极了。

### 第二单元综合素质达标

- 群 队 红领巾 园 杨树 松柏 木棉 化石  
水杉 保护 朋友 农事 辛苦
- (1) ① huà shǒu ② xíng chǎng cháng  

√	√	√	√	√
---	---	---	---	---

 ③ zhǎng róng  

√	√
---	---

 (2) ① 鸪 鹑 鹅 雁 隼 雀 鸟类  
 ② 部首 鸟 2  
 (3) ① 腊月 ② 天鹅 ③ 猛虎
- ③ ② ⑤ ① ④ ⑥
- 示例：(1) 扇子 细针 (2) 稻田里 在枝头
- |    |      |    |      |
|----|------|----|------|
| 榕树 | 高    | 春季 | 稻谷飘香 |
| 杨树 | 壮    | 夏季 | 雪花飞扬 |
| 松树 | 耐寒   | 秋季 | 采桑插秧 |
| 桦树 | 四季常青 | 冬季 | 花开草长 |

- (1) 归来 月光 (2) 河开 九九加一九  
(3) 不长 不立 (4) 身体 辛苦 心里
- (1) ① 植物 ② 树木 shì  
(2) 一  
(3) C 点拨：“冬月”指十一月，“冬月柑橘似灯笼”是说十一月的柑橘像灯笼一样挂在树上。  
(4) 示例：五月樱桃红彤彤，六月西瓜大又圆。
- 示例：“一年之计在于春”，春天到了，农民伯伯趁着春暖花开，在田地里播撒种子。虽然很辛苦，但农民伯伯心中充满了希望。  
 秋天到了，田地里的粮食成熟了，农民伯伯笑容满面地去收粮食。今年又是一个丰收年啊！

### 第三单元综合素质达标

- B
- (1) 爷爷 张 给  
(2) 曲 哥哥 挂在 明亮 圆月
- 香 乡 汗 坐 座
- B
- ① 放 ② 春 园 ③ 花 红 ④ 百 花  
(1) A (2) ① ②
- ① ③ ④ ⑥ ⑤ ②
- (1) ? (2) , ! (3) , 。
- B  
 点拨：这句话是张衡在反驳奶奶说“星星一闪一闪地乱动”时说的，他这句话一方面肯定了“星星在动”，另一方面表明星星不是“乱动”，说明他很清楚星星没有乱动，应该用肯定的语气来读，故本题选 B。

9. 示例：(1) 我去奶奶家时 带上一份奶奶爱吃的糕点  
(2) 秋天金黄的银杏叶 一把把小扇子挂在枝头
10. (1) 怕得鱼惊不应人 (2) D (3) C  
(4) ② ③ ① ④
11. (1) ③ ② ① ⑤ ④  
(2) B  
(3) 在长江流域有大量第四纪冰川活动的遗迹。  
(4) 示例：我从李四光身上学到了勤于思考、善于动脑、执着探索的品质。
12. 示例：我最喜爱的玩具是魔方。我的魔方非常漂亮，它有六个面，每个面有一种颜色，分别是蓝色、白色、红色、橙色、黄色和绿色。它可以朝不同的方向转动，让整个魔方变得五彩缤纷，也可以把同一种颜色拼在一个面上。我常常和同学一起比赛拼魔方，它带给我很多欢乐。

#### 第四单元综合素质达标

1. (1) ①西湖 ②东南 ③风光 ④名胜  
⑤味道 ⑥中外 ⑦城市 ⑧热情  
(2) C 点拨：A项中，“疆”应读 jiāng；B项中，“省”应读 shěng；D项中，“著”应读 zhù。  
(3) ③ ① ③ ②
2. (1) ①画 ②树 木 ③清 水  
④枝 ⑤五 十 ⑥闻 名  
① ② ③  
(2) A 点拨：“穷尽、层叠、烟云”都是由两个意思相近或相对的字组成的，它们构成的四字词语“山穷水尽、层林叠翠、烟消云散”格式相似。  
(3) C

3. (1) 示例：那山峰 一把锋利的剪刀，竖着指向天空  
(2) 示例：奇形怪状的山峰、飞流直下的瀑布、碧绿的湖水 风景如画，美丽极了
- 点拨：根据题干可知，作答本题要结合三幅图的景观。图一是山峰，图二是瀑布，图三是湖水，可以简单地填写事物名称，还可以抓住它们各自的特点来填空。

4. ①有山皆图画 近水远山皆有情  
②白马西风塞上 无水不文章  
③清风明月本无价 天连水尾水连天  
④雾锁山头山锁雾 杏花烟雨江南  
①(或③) ④

5. 天边 点点灯光 湖水中  
6. 白日依山尽 千里目 上一层  
7. 轻快 悠闲 害羞  
8. A 9. A C  
10. (1) √ (3) √  
11. 示例：我的家乡最吸引我的是龙井虾仁，因为它的味道非常好。  
12. 示例：杭州风景如画，其中最著名的旅游景点就是西湖。暑假的时候，我怀着激动的心情来到了西湖，真是百闻不如一见。湖中绿色的荷叶，像一把把翠绿的小伞，粉红色的荷花就像一位位亭亭玉立的少女，让我不禁想起了“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”这两句诗。西湖的美景给我留下了深刻的印象，让我流连忘返，有机会我一定还要到西湖游玩。

#### 期中综合素质达标

1. 松柏 水杉 丛林 深处 名胜 长城 五光十色

2. (1) cháng chǎng (2) jiào jiāo  
√ √ √ √  
(3) fēn gàn de gān  
√ √ √ √
3. 鸟 12 jiù
4. (1) 作 做 (2) 园 圆 (3) 支 只
5. 示例：(1) 块 面 (2) 下 打 (3) 米黄 墨绿
6. (1) 示例：小姑娘细长的辫子  
(2) 示例：我自己在家 看书 玩玩具  
(3) ， ! ， ?
7. 日照香炉 挂前川 名不虚传 千里目 更上一层楼  
为有暗香来 无水不文章
8. (1) 一只想飞的猫 陈伯吹  
(2) C B A
9. (1) ①风光秀丽 ②翩翩起舞  
(2) 每年春季，一群群色彩斑斓的蝴蝶飞过花丛，穿过树林，越过小溪，赶到山谷里来聚会。人们就把这些山谷叫蝴蝶谷。  
(3) B  
(4) 示例：走进蝴蝶谷，和五彩蝴蝶交朋友。
10. 示例：我有许多玩具。不过，我最喜欢的玩具是一个洋娃娃。它是妈妈在我一岁时从北京带回来的。它那圆圆的脸蛋上有着一双大大的眼睛。它身穿黄色的上衣和粉色的裙子，样子非常可爱。晚上，我经常抱着它进入甜美的梦乡。它是我的好朋友，给我带来了许多快乐。

#### 第五单元综合素质达标

1. 左边短，右边长：吵 冷 左边长，右边短：如 初  
2. 从前 好像 坐井观天 知道 现在 能 奇 信 以后

3. (1) hào hào háo  
      √   √   √

(2) dāng  dàng  hǎo  渴  喝  
      √   √   √   √   √

4. ①两  ②不  ③自  ④甜  ⑤万  ⑥壮

(1) ③  ④  (2) ⑤  ①

5. 示例: (1) 像蒸笼  像闪电  直拍手  直跺脚

(2) 做错了事不怕承认。(3) 宽阔的  高大的

6. D

7.

《坐井观天》

《寒号鸟》

《我要的是葫芦》

《刻舟求剑》

事物之间是有密

切联系的,要联

系地看问题。

认识事物不能目

光短浅,要全面

地看问题。

美好生活要靠劳

动来创造,不能

得过且过。

要根据事情的变

化,改变自己的

看法或办法。

8. 一日  十日空

9. (1) 第一列: ②  ③  第二列: ①  ④

(2) B  (3) C

(4) 示例: 小鸟听完蚯蚓的话,飞到树林里捉虫子去了。

10. 示例: 周末,小兔、小乌龟和小松鼠相约去图书馆看书。

小乌龟和小松鼠一起坐,小兔独自坐一张长凳。这时,来了一只小刺猬。他看见小兔旁边有一个空位子,就坐下来。旁边的小兔被小刺猬的

刺戳了一下,猛地从凳子上站了起来,说:“哟,真刺人!”小刺猬连忙说:“对不起,你坐吧。”小兔抓抓脑袋,觉得很为难。小刺猬转过身就要走,小乌龟连忙叫住他说:“你别走。”小刺猬奇怪地问:“为什么?”“因为我有硬壳,不怕刺,我们一起坐吧!”小乌龟笑眯眯地说。

四个小伙伴坐在凳子上,津津有味地看起书来。

### 第六单元综合素质达标

1. (1) ①年代  ②红军战士  ③四面八方  ④胜利

⑤万难  ⑥中国  ⑦道路

(2) D  点拨: D项中,“敬”应读 jìng。

2. (1) ②  ①  ③  (2) ②  ③  ①

3. 巴  巴  甬

√

4. (1) B  (2) B

5. 示例: (1) 每当看到五星红旗升起,我就感到很自豪。

(2) 爷爷坐在大树下,一边听京剧,一边喝茶。

6. (1) C  D  B  A

(2) 志当存高远  有志者  不坠青云之志

7. 妈妈  11月1日上午  C

点拨: 留言条的开头写着“妈妈”,说明是典典写给妈妈的;留言条右下角写着“11月1日上午”,这就是写留言条的时间;留言条是给妈妈看的,要放在妈妈能看到的地方,学校、书包里以及图书馆这些地方,妈妈不一定能看到。

8. (1) C

(2) 刽子手们喝令陈延年跪下,他却高声回应:革命者光明磊落,视死如归,只有站着死,决不跪下!

(3) ③  ④  ①  ②

(4) 示例: 陈延年叔叔,您面对敌人的折磨宁死不屈,您的精神我们会永远记在心里。

9. 示例: 放学时,天空突然下起了大雨。乐乐和红红的都没有带伞,他们一个顶着书包,一个连书包都没顶,正淋着雨往家跑。天天看见了,连忙叫住他们,说道:“被淋湿了很容易感冒的。”可天天也没有伞,该怎么办呢?忽然,他灵机一动,想到了办法:自己的雨衣很大,他们一起披着雨衣就都不会被淋湿了。就这样,他们三个披着同一件雨衣,有说有笑地往家走。

### 第七单元综合素质达标

1. 四周  海水  白云  小猫  伙伴  田野

散步  出现  树林  同  动物

2. (1) sì  shì  (2) chái  shāo  wàng

      √   √          √   √   √

(3) jiàn  jiē  (4) 再  已  (5) 汽  气

      √   √          √   √          √   √

3. 一  2  yú  示例: 于是

      /  2  jiǔ  示例: 不久

4. ①电  ②风  ③云  ④天  ⑤风  ⑥加

(1) ①  ③  ④  (2) ②

5. 示例: (1) 一只美丽的蝴蝶

(2) 很美很美的花

(3) 眨着眼睛,躲来躲去的,跟我玩捉迷藏

6. (1) 天苍苍  风吹草低见牛羊

(2) 冬  千山鸟飞绝

(3) 李白  惊天上人

7. (1) ②  ①  ④  ③

点拨: 落: 掉下来, 往下降; 遗留在后面。推: 向

外用力使物体或物体的某一部分顺着力方向移动。打：做某种游戏。堆：用手或工具把东西堆积起来。据此可知应是“推”开窗户、雪往下“落”、“堆”雪人、“打”雪仗。

(2) 雪花不是圆的吗?

点拨：仔细阅读短文第1自然段，定位到“可看着雪花”，阅读后文可以得知它的疑问是“雪花不是圆的吗?”。

(3) 皮皮狗 糖 花猫阿姨 盐 山羊爷爷  
放大镜

(4) 示例：柳絮 鹅毛 树杈 美丽极了

点拨：仔细阅读文中所描写的与雪花相似的事物，联系生活经验展开想象作答即可。

8. 示例：一天，儿子放学回家，看到自己家的窗户里冒出滚滚浓烟。他以为家里着火了，就急忙跑去提了一桶水回来，把水泼向窗内。随后，爸爸浑身滴着水从窗口探出头来，手里拿着烟斗，生气地说：“你没看见我在抽烟吗？”儿子站在那儿，心想：原来是爸爸在抽烟啊！他对爸爸说：“爸爸，抽烟有害健康，还容易引起火灾，您以后别抽烟了，好吗？”听了儿子的话，爸爸红着脸点了点头。

## 第八单元综合素质达标

1. 航船领路忙 群友共欢畅

2. (1) ①松果 ②纸船 ③真 ④椅子 ⑤能干 ⑥祥

(2) B

(3) ①瓜 苗 ②A ③扌 手的动作 犛 动物

3. (1) 漂 (2) 飘

4. 示例：① / ⑤ / ②③⑥ / ④⑦ 动物的生活环境

5. ①鸟 ②鱼 ③狼 ④鸡 ⑤虎 ⑥马

(1) ③

(2) ⑤

6. (1) ⑤ ① ④ ② ③

(2) 示例：松鼠笑哇笑，笑得肚子都疼了。

7. 示例：① dèng “瞪”是形声字，根据形声字声旁表音的特点猜测读音。

8. ③ ④ ②

9. 要想别人尊重自己，首先要尊重别人。

10. A 点拨：这个故事强调尊重他人，“己所不欲，勿施于人”体现了此道理。

11. 示例：微笑着说：“小羊，你好呀！”

点拨：要体现友好相处。

12. 示例：一天，小梅花鹿在草地上采蘑菇。突然，一只老虎从草丛中蹿出，张牙舞爪地朝小梅花鹿扑来，小梅花鹿吓得拼命奔跑。正在河边喝水的大象看到了，急忙跑过来。他让小梅花鹿躲到自己背后。老虎追过来，大象用鼻子吸满水，朝着老虎喷去，老虎被浇得浑身湿透，眼睛也睁不开，只好灰溜溜地走了。小梅花鹿感激地对大象说：“谢谢你，大象哥哥，要不是你，我就被老虎吃掉了！”大象笑着说：“不用谢，朋友之间就应该互相帮助！”

## 期末综合素质达标

1. 知识如海 书本是舟

2. 一切 那里 孩子 坐井观天 丛林  
深处 朋友 大家 欢笑

3. (1) cháng chǎng (2) 支 只

√ √ √ √

(3) 常常 亲爱

√ √

4. (1) ③ ① ② ④

(2) ③ ① (3) ②

5. (1) B (2) D (3) C

(4) B

6. 示例：(1) 五颜六色 美

(2) 唱歌、跳舞、朗诵 形式多样 好看极了

7. (1) 天苍苍 野茫茫 风吹草低见牛羊

两半 北边像圆圆的太阳 南边像弯弯的月亮

(2) 穷且益坚 青云之志

8. (1) 4 2 1 3

(2) 一天早上，狐狸来到仙鹤这儿，对仙鹤说：

“我们交个朋友，以后友好相处吧。”

(3) 女 8 ① (4) C

(5) 示例：他们要考虑对方的感受，请对方吃饭时，准备对方能吃到食物的餐具。

9. 示例：狐狸和仙鹤又成了朋友。第二年春天，他们相约去郊游。他们坐在大巴车上，唱着歌愉快地出发了。路上，一棵横在路中间的大树挡住了去路。狐狸说：“看我的！”她走下车，来到大树跟前，想把大树挪开，结果大树一动不动。仙鹤急忙下车帮忙，他们用了九牛二虎之力，大树还是一动不动。怎么办好呢？这时，狐狸眼珠一转，说：“我们可以请大象司机来帮忙，他可是个大力士。”大象司机用长鼻子卷住大树，用力一搬，就把大树挪开了。狐狸和仙鹤又回到大巴车上，高兴兴地出发了。